

Sur l'université on vous dit :

## ELLE RESTERA ACCESSIBLE POUR TOUS



Le désengagement de l'État entraîne le déficit budgétaire des universités.

- ▶ Augmentation drastique des frais d'inscription (comme dans tous les pays ayant déjà appliqué ces réformes).
- ▶ Pire : asphyxie ou disparition de nombreuses universités.

## ELLE EST ARCHAÏQUE ET IMMOBILISTE



Elle s'est adaptée, mais à quel prix ? Depuis 1984 :

- ▶ Étudiants : + 360% (de 654000 à 2,4 millions !)
- ▶ Personnel universitaire : +30%
- ▶ Charge d'enseignement officiel des enseignants-chercheurs : + 33% depuis 1984

Qui dit



Qui dit



Le gouvernement **impose la LRU** en refusant d'entendre la protestation de l'**ensemble du monde universitaire** et de la recherche.  
Le gouvernement **refuse toute concertation digne de ce nom.**

**L'université n'est pas une entreprise !**

**Le savoir n'est pas une marchandise !**

Nous voulons un **service public vivant !**

« **À l'heure où l'économie réelle a besoin d'investissements aux dires mêmes du président de la République, la politique à courte vue de coupes claires sans discernement dans la recherche et l'enseignement supérieur est suicidaire.** »

*Albert Fert, prix Nobel de Physique 2007, janv. 2009*

I.P.N.S. - Ne pas jeter sur la voie publique (tant qu'elle l'est encore)



Université  
Lille1 en Grève  
<http://greve.univ-lille1.fr>

<http://greve.univ-lille1.fr>

Sur la **réforme**  
**des**  
**universités**  
on vous dit ...

La loi relative aux **Libertés et Responsabilités des Universités** (LRU) a été votée dans l'indifférence durant l'été 2007 (le 10 août, vous en rappelez-vous ?).

Celle-ci s'est faite après une **parodie** de concertation, en confondant vitesse et précipitation.

Sa mise en place a suscité et suscite de très larges mouvements de **protestation** dans les **universités**, alors même que le gouvernement proteste... de sa bonne foi, au travers d'une **communication savamment orchestrée.**

Qui dit



Qui dit



« *La réalité n'a aucune importance. Il n'y a que la perception qui compte.* »  
Nicolas Sarkozy, in *L'Aube, le soir ou la nuit*,  
de Yasmina Reza aux éditions Flammarion, Paris, 2007

Sur les chercheurs on vous dit :

## **ILS NE TROUVENT RIEN**

Chercher **n'est pas facile ... à expliquer** :  
c'est ne pas savoir à l'avance ce que l'on va trouver  
ça prend du temps  
ça peut **paraître** inutile

De nombreuses **recherches fondamentales** ont, pourtant, des **retombées sur la vie quotidienne**. Par exemple, vous ne le savez peut-être pas, mais le **métronome automatique** que vous utilisez tous les jours est une conséquence directe de recherches menées à l'**université de Lille 1**.

Source : Lille 1, Transpole

## **ILS NE SONT PAS PERFORMANTS**

La recherche française est parmi les plus performantes au regard des moyens ridicules que lui attribue l'État.

La recherche française est classée au **5ème rang mondial** pour les publications et au 6ème rang mondial pour le classement de Shanghai. Le CNRS est au **1er rang européen** et au **4ème rang mondial**.

La France est pourtant classée au **18ème rang mondial** pour l'**investissement public** dans la recherche.

Source : OCDE, OST, Webometrics, Université de Shanghai

## **ILS NE SONT PAS ÉVALUÉS**

En France, les **laboratoires**, les équipes de recherche et les universités sont évalués **au moins tous les 4 ans**, souvent par plusieurs organismes différents (AERES, CNRS, etc.).

Les **chercheurs** sont évalués individuellement à **chaque étape de leur carrière** par des **instances nationales** (CNU) et **locales** (Conseil d'Administration ou Conseil Scientifique).

En France, comme partout dans le monde, les **chercheurs** sont évalués individuellement par **deux ou trois experts internationaux indépendants** pour chaque présentation (publication) de leurs résultats de travaux de recherche.

Sur les moyens on vous dit :

## **JAMAIS LES MOYENS N'ONT ÉTÉ AUSSI ÉLEVÉS**

Malgré les annonces gouvernementales, entre 2008 et 2009, le budget de l'enseignement supérieur et de la recherche a **moins augmenté que l'inflation**.

En revanche, en 2009 :

- ▶ **900 postes sont supprimés** dans les universités
- ▶ plus de **600 millions d'€** de crédits d'impôt recherche sont **offerts aux entreprises** (avec 1,5% de cette somme, on peut créer 1000 postes dans les universités)

Source : Legifrance

## **IL Y A TROP D'UNIVERSITAIRES**

En France, entre 1984 et 2008, le nombre d'**étudiants** dans les universités françaises a **augmenté 10 fois plus vite** que le nombre de **personnels**.

En conséquence, les universités françaises sont en **sous-encadrement** chronique :

- ▶ Lille 1 dispose d'**1 personnel** pour **10 étudiants**.
- ▶ Bruxelles, Cambridge ou Zurich disposent, en moyenne, d'**1 personnel** pour **2 étudiants**.

Source : Ministère, Universités

## **LES FRAIS D'INSCRIPTIONS VONT AUGMENTER**

Avec des **budgets en baisse** pour continuer à **accomplir leur mission**, en conservant leur niveau d'exigence, les universités vont devoir trouver de **nouvelles sources de financement**. La seule méthode qui puisse garantir leur indépendance est d'augmenter les frais d'inscriptions des étudiants.

Dans les pays où la même logique a été appliquée, les **frais d'inscriptions ont partout augmenté**. 2 exemples :

- ▶ **Royaume Uni** (2004) frais d'inscription **multipliés par 3**
- ▶ **Allemagne** (2005) **passage de 100 € à 500 €** en moyenne

Source : Higher Education Act, OEPU

Sur l'immobilisme on vous dit :

## **ILS SONT TOUJOURS EN GRÈVE**

Chaque ministre de l'enseignement supérieur a, tour à tour, réformé l'université :

- ▶ loi **Savary** en 1984
- ▶ plan **Université 2000** en 1990
- ▶ loi sur la **semestrialisation** en 1997
- ▶ plan **Université du 3ème Millénaire** en 1998
- ▶ loi sur l'**Innovation** en 1999
- ▶ passage **ECTS-LMD** en 2002
- ▶ loi **LRU** en 2007

Pendant cette durée, **seul le mouvement actuel** est à l'**initiative des universitaires**.

Source : Legifrance

## **ILS REFUSENT LES RÉFORMES**

À l'**initiative des chercheurs**, et durant toute l'année 2004, des **états généraux** ont réuni toute la communauté française de la **recherche** et de l'**enseignement supérieur**, ainsi que l'ensemble de la **classe politique**.

Synthétisant ces débats et **proposant** un nombre important de **réformes** précises, un **rapport** complet a été **publié**, qui a reçu un large assentiment.

**Aucune d'entre elles n'a été mise en œuvre** par les gouvernements qui se sont succédés depuis cette date et la loi **LRU contredit ces propositions**.

Source : « Les états généraux de la recherche » (Tallandier 2005), Legifrance

## **ILS SONT PRIVILÉGIÉS**

À Lille 1, **35% des administratifs et techniciens sont précaires** (répétition de CDD de 10 mois + 2 mois de carence).

En 25 ans, la **valeur des salaires** des universitaires a **baissé d'environ 20%**.

Pour la **rémunération des enseignants-chercheurs** et leur condition de travail, sur 8 pays industrialisés, la France est classée **avant-dernière**.

La **baisse du nombre d'universitaires** contraste avec la **hausse du nombre de leur missions**.

Source : Lille 1, SEO, Revue d'Économie Politique (05/2007), Legifrance